Информация о педагогических работниках, реализующих дополнительные общеразвивающие программы МБУ ППМС-центр на октябрь 2025 года

| Nº | ФИО | Должность | Преподаваемые дисциплины | -уровень образования - направление подготовки и (или) специальность - квалификация | Повышение квалификации (за 3 года) Профессиональная переподготовка | Общий педагогич еский стаж | Наименование общеобразователь ной программы, в реализации которой участвует педагогический работник |
|----|------------------------------------|----------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|
| 1. | Воробьева Анна Вячеславовна | педагог- психолог | - «Мой выбор - ответственность» | ВТО инженер информационные системы и технологии Профессиональная переподготовка практическая психология | - «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г. | 6 | ДОП «Мой выбор - ответственность» |
| 2. | Ерёмина Екатерина Адольфовна | педагог-психолог | - «Методическое сопровождение педагогов-психологов ОО» | ВПО, педагогика и методика начального образования Профессиональная переподготовка «Психология» «Менеджмент организации» | «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях», 12ч. 2022г. «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г. «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г. «Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования», 16ч., 2023г. -Сертификаты о практической подготовке в мастер-группе «МАК-практик» (Новая академия практической психологии): «Психотравма» (18 часов); «Психосоматика» (18 часов); «Я и мой вес» (12 часов); «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); «Архитипы и отношения» (2,5 часа). 2023г. «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г. | 32 | ДОП «Методическое сопровождение педагогов- психологов ОО» |

| | | | | | | | 1 |
|----|---------------|----------|-----------------------|----------------------|--|----|-------------|
| | | | | | - Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа | | |
| | | | | | деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и | | |
| | | | | | ФОП», 16ч., 2024 г. | | |
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| | | | | | - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в | | |
| | | | | | условиях обновленных ФГОС и реализации | | |
| | | | | | профессионального стандарта», 72ч., 2024г. | | |
| | | | | | - Разработка дополнительной общеобразовательной | | |
| | | | | | общеразвивающей программы для новых мест в рамках | | |
| | | | | | национального проекта «Образование», 36ч., 2024г. | | |
| 3. | Жаднова | учитель- | -«Говорим правильно» | впо, | - «Организация помощи родителям детей с OB3 на базе | 28 | АДООП |
| ٥. | Юлия | логопед | -«1 оворим правильно» | логопедия | программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 144ч. , | 20 | «Говорим |
| | Валентиновна | логонед | | логопедия | программы «У шагов. гренинг родительских навыков», 1444., 2022г. | | правильно» |
| | Балентиновна | | | | - «Ранняя помощь для детей с расстройствами | | правильно// |
| | | | | | аутистического спектра и другими ментальными | | |
| | | | | | нарушениями», 144ч., 2023г. | | |
| | | | | | нарушениями», 1444., 20231 Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс, | | |
| | | | | | г Основы прикладного анализа поведения. вазовый курс, 72ч., 2023г. | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| 4 | 2.5 | | | DHO | образовательной программы», 36ч., 2024г. | 20 | 4 TOOT |
| 4. | Заботина | учитель- | «Говорим правильно» | впо, | - «Тифлопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение | 30 | АДООП |
| | Марина | логопед | | логопедия | детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС», | | «Говорим |
| | Валерьевна | | | Профессиональная | 340ч., 2022г. | | правильно» |
| | | | | переподготовка | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | «Педагог по работе с | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | детьми с | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| | | | | нарушениями | | | |
| | | | | зрения» | | | |
| 5. | Кашафутдинова | педагог- | «Шаг в будущее» | ВПО | - «Особенности медико-психологического сопровождения | 5 | ДОП «Шаг в |
| | Юлия | психолог | | педагогика и | учащихся начальной школы», 72ч., 2022г | | будущее» |
| | Дамировна | | | психология | - «Практические аспекты медико-психологического | | |
| | | | | Профессиональная | сопровождения детей и подростков в рамках проекта | | |
| | | | | переподготовка | «Здоровое будущее», 36ч., 2022г. | | |
| | | | | «Психология» | - «Навигация и консультирование родителей (законных | | |
| | | | | | представителей), а также лиц, желающих принять на | | |
| | | | | | воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения | | |
| | | | | | родителей» в рамках реализации федерального проекта | | |
| | | | | | «Современная школа» национального проекта | | |
| | | | | | «Образование», 72ч. , 2022 г. | | |
| | | | | | -Ознакомительные уроки по профессии «Карьерный | | |
| | | | | | консультант», 9 ч., 2022г. | | |
| | | | | | -«Травма-фокусированная терапия в психологической работе | | |

| | | | | | с детьми», 16ч., 2023г. | | |
|----|---------------|------------|----------------------|--------------------|---|----|-------------------|
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| | | | | | - «Выявление и профилактика агрессивного и суицидального | | |
| | | | | | поведения подростков в образовательной организации», 36ч. | | |
| | | | | | 2024Γ. | | |
| | | | | | - «Профилактика суицидального проявления среди | | |
| | | | | | несовершеннолетних», 2024г. | | |
| 6. | Краска | учитель- | -ТПМПК | впо, | - «Творческая игровая лаборатория. Модуль 2. Семинар- | 8 | АДООП |
| | Анастасия | дефектолог | «Говорим правильно» | дефектология | тренинг для специалистов по вовлечению и научению | | «Говорим |
| | Викторовна | | | | родителей навыков игры с ребенком», 24ч. 2022г. | | правильно» |
| | 1 | | | | «Ранняя помощь для детей с расстройствами | | |
| | | | | | аутистического спектра и другими ментальными | | |
| | | | | | нарушениями», 144ч., 2023г. | | |
| | | | | | - «Логоритмические игры по активизации речи у | | |
| | | | | | неговорящих детей», 8ч., 2023г. | | |
| | | | | | «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», | | |
| | | | | | 72ч., 2023г. | | |
| | | | | | «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| 7. | Неретина | педагог- | -«Учимся управлять | впо, | - «Особенности медико-психологического сопровождения | 33 | ДОП «Учимся |
| | Лариса | психолог | собой» | педагогика и | учащихся начальной школы», 72ч., 2022г | | управлять собой» |
| | Александровна | | -«В гармонии с миром | психология, | «Практические аспекты медико-психологического | | ДОП «В гармонии |
| | | | и собой» | менеджер | сопровождения детей и подростков в рамках проекта | | с миром и собой» |
| | | | - «Методическое | образования | «Здоровое будущее», 36ч. , 2022г. | | доп |
| | | | сопровождение | | - «Навигация и консультирование родителей (законных | | «Методическое |
| | | | педагогов-психологов | | представителей), а также лиц, желающих принять на | | сопровождение |
| | | | OO» | | воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения | | педагогов- |
| | | | | | родителей» в рамках реализации федерального проекта | | психологов ОО» |
| | | | | | «Современная школа» национального проекта «Образование», | | |
| | | | | | 72ч., 2022г. | | |
| | | | | | - «Применение бережливых технологий в деятельности | | |
| | | | | | работника общеобразовательной организации и организации | | |
| | | | | | дополнительного образования», 16ч., 2023г. | | |
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| 8. | Пакшаева | педагог- | -«Право быть! Я и | впо, | - «Навигация и консультирование родителей (законных | 37 | ДОП «Право |
| | Светлана | психолог | другие» | история | представителей), а также лиц, желающих принять на | | быть! Я и другие» |
| | Олегована | | -«В гармонии с миром | Профессиональная | воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения | | ДОП «В гармонии |
| | | | и собой» | переподготовка, | родителей» в рамках реализации федерального проекта | | с миром и собой» |
| | | | -«Шаг в будущее» | «Возрастная и | «Современная школа» национального проекта | | ДОП «Шаг в |
| | | | -«Школьная медиация» | профориентационная | «Образование», 72ч., 2022 г | | будущее» |

| | | | | психология» | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | ДОП «Школьная |
|----|------------|----------|----------------------|-----------------|---|----|----------------|
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | медиация» |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| | | | | | - «Выявление и профилактика агрессивного и суицидального | | |
| | | | | | поведения подростков в образовательной организации», 36ч. | | |
| | | | | | 2024Γ | | |
| | | | | | - «Профилактика суицидального проявления среди | | |
| | | | | | несовершеннолетних», 2024г. | | |
| 9. | Пашанова | педагог- | - «Методическое | ВПО, | - «Организационно-методическое обеспечение реализации | 19 | ДОП |
| | Анна | психолог | сопровождение | психология, | федерального проекта «Современная школа» национального | | «Методическое |
| | Жексеновна | | педагогов-психологов | Ученая степень | проекта «Образование», по оказанию услуг психолого- | | сопровождение |
| | | | OO» | кандидата | педагогической, методической и консультационной помощи | | педагогов- |
| | | | | психологических | родителям (законным представителям) детей, а также | | психологов ОО» |
| | | | | наук | гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи | | |
| | | | | | детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч., 2022г. | | |
| | | | | | - «Профилактика буллинга в образовательных | | |
| | | | | | учреждениях», 12ч., 2022г. | | |
| | | | | | - «Практические аспекты медико-психологического | | |
| | | | | | сопровождения детей и подростков в рамках проекта | | |
| | | | | | «Здоровое будущее», 36ч. , 2022 г. | | |
| | | | | | «Организационно-методическое обеспечение реализации | | |
| | | | | | федерального проекта «Современная школа» национального | | |
| | | | | | проекта «Образование» по оказанию услуг психолого- | | |
| | | | | | педагогической, методической и консультационной помощи | | |
| | | | | | родителям (законным представителям) детей, а также | | |
| | | | | | гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи | | |
| | | | | | детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч., 2023г. | | |
| | | | | | - «Инструменты эффективного управления», 2023г. | | |
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| | | | | | -«Организационно-методическое обеспечение реализации | | |
| | | | | | мероприятия федерального проекта «Современная школа» | | |
| | | | | | национального проекта «Образование» по оказанию услуг | | |
| | | | | | психолого-педагогической, методической и | | |
| | | | | | консультационной помощи родителям (законным | | |
| | | | | | представителям) детей, а также гражданам, желающим | | |
| | | | | | принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без | | |
| | | | | | попечения родителей», 16ч., 2024г. | | |
| | | | | | - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в | | |
| | | | | | условиях обновленных ФГОС и реализации | | |
| | | | | | профессионального стандарта», 72ч., 2024г. | | |
| | | | | | - «Основы детского психоанализа», 140ч., 2024г. | | |
| 10 | Тихонова | педагог- | -«Я и мои родители» | впо, | - «Особенности медико-психологического сопровождения | 39 | ДОП «Я и мои |
| | Марина | психолог | -«Учимся управлять | педагогика и | учащихся начальной школы», 72ч., 2022г | | родители» |

| | Андреевна | | собой» | методика | - «Практические аспекты медико-психологического | | ДОП «Учимся |
|-----|------------|------------|-----------------------|------------------|---|----|------------------|
| | AF | | -«В гармонии с миром | начального | сопровождения детей и подростков в рамках проекта | | управлять собой» |
| | | | и собой» | обучения | «Здоровое будущее», 36ч., 2022г. | | ДОП «В гармонии |
| | | | - «Методическое | Профессиональная | - «Навигация и консультирование родителей (законных | | с миром и собой» |
| | | | сопровождение | переподготовка, | представителей), а также лиц, желающих принять на | | ДОП |
| | | | педагогов-психологов | «Практическая | воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения | | «Методическое |
| | | | ОО» | психология» | родителей» в рамках реализации федерального проекта | | сопровождение |
| | | | | Henzonor hav | «Современная школа» национального проекта «Образование», | | педагогов- |
| | | | | | 72ч., 2022г | | психологов ОО» |
| | | | | | - «Применение бережливых технологий в деятельности | | пенхологов оол |
| | | | | | работника общеобразовательной организации и организации | | |
| | | | | | дополнительного образования», 16ч., 2023г. | | |
| | | | | | «Преподаватель ментальной арифметики», 4ч., 2023г. | | |
| | | | | | «Сепарация с детьми и родителями», 2ч.,2023г. | | |
| | | | | | «Преподаватель каллиграфии», 3ч., 2023г. | | |
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| 11 | Третьякова | учитель- | «Говорим правильно» | впо, | - «Особенности медико-психологического сопровождения | 38 | АДООП |
| 1.1 | Изабэлла | дефектолог | «Т оворим правививие» | логопедия, | учащихся начальной школы», 72ч., 2022г | 20 | «Говорим |
| | Валерьевна | дофонтоног | | дефектология | - «Практические аспекты медико-психологического | | правильно» |
| | | | | дефектология | сопровождения детей и подростков в рамках проекта | | |
| | | | | | «Здоровое будущее», 36ч., 2022г. | | |
| | | | | | - «Использование образовательной платформы Сферум в | | |
| | | | | | процессе обучения в условиях реализации Федеральной | | |
| | | | | | образовательной программы», 36ч., 2024г. | | |
| 12 | Ханина | педагог- | «Мой выбор- | ВПО | - «Онлайн-консультирование в формате обмена текстовыми | 2 | ДОП «Мой |
| | Валерия | психолог | ответственность» | специальная | сообщениями. Экстренная психологическая помощь | | выбор- |
| | Сергеевна | | | психология | подросткам и молодежи в кризисных ситуациях», 30ч.,2022г. | | ответственность» |
| | _ | | | | - «Навигация и консультирование родителей (законных | | |
| | | | | | представителей), а также лиц, желающих принять на | | |
| | | | | | воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения | | |
| | | | | | родителей», 72ч., 2024г. | | |

Внешние совместители

| No | ФИО | Должность | Преподаваемые | Уровень | Повышение квалификации (за 3 года) | Стаж | Наименование |
|----|-----|-----------|---------------|---------------|------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | дисциплины | образования | Профессиональная переподготовка | работы в | общеобразователь |
| | | | | (СПО, ВСО или | | професс | ной программы, в |
| | | | | иное), | | иональн | реализации |
| | | | | специальность | | ой сфере | которой участвует |
| | | | | | | | педагогический |
| | | | | | | | работник |

| 1. | Борисова Лариса Ивановна | педагог-психолог | - «Школьная медиация» | ВПО практическая психология | - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г. - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г. - «Школьный медиатор», 72ч., 2024г. | 30 | ДОП «Школьная медиация» |
|----|-----------------------------------|---------------------|---|---|--|----|---|
| 2. | Кисарова Татьяна Ивановна | педагог-психолог | - «Методическое сопровождение педагогов-психологов ОО» | ВПО Филология, 2004 Юриспруденция, 2008 Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог», 2020 Профессиональная переподготовка Медиатор общего профиля», 2024 | - «Особенности медико-психологогического сопровождения учащихся начальной школы», 72ч., 2022г «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г «Песочная терапия как метод организации психологопедагогической работы в соответствии с ФГОС», 36ч., 2024г. Профессиональная переподготовка по специальности «Медиация». Специализация: «Медиатор общего профиля», 252ч., 2024г. | 7 | ДОП «Методическое сопровождение педагогов-психологов ОО» |
| 3. | Краска Елена Владимировна | учитель- логопед | - «Методическое сопровождение учителей логопедов и учителей дефектологов» | впо логопедия, дефектология | - «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте», 108ч., 2022г «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 144ч., 2022г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г. | 31 | ДОП «Методическое сопровождение учителей логопедов и учителей дефектологов» |
| 4. | Плеухина Наталья Евгеньевна | педагог-психолог | -«Мой выбор- ответственность» | ВПО психология | - «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий, сопровождающих замещающие семьи, воспитывающие подростков», 16ч., 2022г «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий, сопровождающих замещающие семьи, воспитывающие подростков», 16ч., 2022г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Практики, техники и инструменты в работе с семьей в кризисе: активная семейная поддержка», 72ч., 2024 | 28 | ДОП «Мой выбор- ответственность» |